Sciences Economiques & Sociales

Première ES

**Cahier de vacances**

**Vers le bac**

**DEVOIR MAISON**

**Obligatoire & non obligatoire**

Plan du cahier :

1. *Epreuve composée deuxième partie EC2 : ETUDE DE DOCUMENT*
2. *Epreuve composée troisième partie EC3 : raisonnement s’appuyant sur un dossier documentaire*
3. *Rappel méthodologique pour l’EC 3*

***Note :***

*Rien n’est obligatoire, nous sommes libre, libre de mener notre vie. Nous apprenons de nos erreurs et devenons meilleurs il ne faut rien craindre et affronter tout.*

*Dans le cadre scolaire nous sommes dans l’obligation d’évaluer ainsi cela limite votre liberté. Pour ne pas bafouer complétement votre liberté merci de bien vouloir au moins réaliser 2 exercices qui seront rendu mi mars et début avril, (au moins rendez avant la fin du semestre). Pour les plus motivés faites ce dont vous voulez en plus et rendez avant la fin du semestre.*

*Je reste disponible pour toutes questions (privilégiez les SMS et les mèls.*

*Bon repos et excellent congé hivernal, évitez de rentrer en hibernation.*

**Deuxième partie : Étude d’un document (4 points)**

**Vous présenterez le document puis vous caractériserez l’évolution du financement des sociétés non financières.**

**Ressources financières et investissements annuels des Sociétés non financières\* en France (en milliards d’euros) et part des différentes formes de financement dans le total du financement (en%).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1978** | **1993** | **2003** | **2009** |
| **Autofinancement (épargne brute)** | 18 | 83 | 128 | 169 |
| **Emission d’actions** | 2 | 33 | 81 | 105 |
| **Emission d’obligations** | 2 | 8 | 7 | 10 |
| **Endettements auprès des institutions bancaires** | 14 | 10 | 15 | 29 |
| **Total du financement** | 36 | 134 | 231 | 313 |
| **Part du financement interne dans le total du financement**  **(en %)** | 50 | 62 | 55,4 | 54 |
| **Part du financement externe indirect dans le total**  **du financement (en%)** | 39 | 7,4 | 6,5 | 9,3 |
| **Part du financement externe direct dans le total**  **du financement (en%)** | 11 | 30,6 | 38,1 | 36,7 |

D’après INSEE, Comptes de la nation, 2010.

\* S.N.F (Sociétés Non Financières) : entreprises avec plusieurs propriétaires et qui produisent des biens et services.

**Deuxième partie : Étude d’un document (4 points)**

*Pour la partie 2 (Étude d’un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l’information.*

**Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence le fait que la pauvreté varie en fonction du type de ménage en 2014.**

**Taux de pauvreté en % (seuil à 60 % du revenu médian1) par type de ménage2.**

****

Champ : France métropolitaine, personnes vivant au sein d’un ménage dont le revenu déclaré à l’administration fiscale est positif ou nul et dont la personne de référence n’est pas étudiante.

Source : INSEE.

1 : Le taux de pauvreté correspond à la proportion d'individus (ou de ménages) considérés comme pauvres car leurs revenus sont inférieurs à 60 % du revenu médian.

2 : Ensemble des occupants d'un même logement sans que ces personnes soient nécessairement unies par des liens de parenté.

**Deuxième partie : Étude d’un document (4 points)**

*Pour la partie 2 (Étude d’un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l’information.*

**Vous présenterez le document puis vous montrerez que l’exposition aux agressions ou aux vols varie selon les caractéristiques socio-démographiques.**

**Personnes se déclarant avoir été victimes d’agression ou de vol en 2014 ou en 2015**

**(en %)**



Champ : France métropolitaine, ensemble des personnes de 18 à 75 ans.

Source : *Portrait social*, INSEE, 2016.

**Deuxième partie : Étude d’un document (4 points)**

*Pour la partie 2 (Étude d’un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l’information.*

**Vous présenterez le document, puis vous caractériserez les différences qu’il met en évidence.**

**Plus haut diplôme obtenu par un jeune en fonction de l’origine socioculturelle (en %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aucun diplôme** | **CAP1-BEP²** | **Baccalauréat** | **Bac +2 à Bac +4** | **Bac +5 et plus** |
| **Le jeune résidait en QPV3** | 26 | 15 | 29 | 18 | 12 |
| **Les deux parents sont cadres** | 2 | 2 | 17 | 27 | 52 |
| **Les deux parents sont ouvriers** | 18 | 22 | 36 | 18 | 6 |
| **Les deux parents sont nés en France** | 13 | 13 | 29 | 26 | 19 |
| **Les deux parents sont nés hors-d’Europe** | 17 | 12 | 32 | 19 | 20 |
| **Les deux parents sont nés à l’étranger :** |  |  |  |  |  |
| * le jeune a suivi sa classe de sixième en France | 17 | 13 | 32 | 20 | 18 |
| * le jeune a suivi sa classe de sixième à l’étranger | 13 | 5 | 18 | 14 | 50 |
| **Ensemble** | **14** | **13** | **29** | **25** | **19** |

Champ : ensemble de la génération (693 000 individus).

Source : *Enquête Génération 2013*, Céreq 2017.

1 : Certificat d’aptitude professionnelle.

2 : Brevet d’études professionnelles.

3 : Quartier prioritaire de la politique de la ville.

**Deuxième partie : Étude d’un document (4 points)**

**Vous présenterez le document puis vous comparerez les taux de chômage des pays de l’Union européenne.**

**Chômage dans quelques pays de l’Union européenne en 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Taux de chômage**  **(en % des actifs de 15 à 74 ans)** | | |
| Hommes | Femmes | Ensemble |
| Allemagne | 5,0 | 4,2 | 4,6 |
| Autriche | 6,1 | 5,3 | 5,7 |
| Belgique | 9,1 | 7,8 | 8,5 |
| Bulgarie | 9,8 | 8,4 | 9,2 |
| Chypre | 15,1 | 14,8 | 15,0 |
| Croatie | 15,7 | 17,0 | 16,3 |
| Danemark | 5,9 | 6,4 | 6,2 |
| Espagne | 20,8 | 23,6 | 22,1 |
| Estonie | 6,2 | 6,1 | 6,2 |
| Finlande | 9,9 | 8,8 | 9,4 |
| France | 10,8 | 9,9 | 10,4 |
| Grèce | 21,8 | 28,9 | 24,9 |
| Hongrie | 6,6 | 7,0 | 6,8 |
| Irlande | 10,9 | 7,7 | 9,4 |
| Italie | 11,3 | 12,7 | 11,9 |
| Lettonie | 11,1 | 8,6 | 9,9 |
| Lituanie | 10,1 | 8,2 | 9,1 |
| Luxembourg | 5,9 | 7,2 | 6,4 |
| Malte | 5,5 | 5,2 | 5,4 |
| Pays-Bas | 6,5 | 7,3 | 6,9 |
| Pologne | 7,3 | 7,7 | 7,5 |
| Portugal | 12,4 | 12,9 | 12,6 |
| République tchèque | 4,2 | 6,1 | 5,1 |
| Roumanie | 7,5 | 5,8 | 6,8 |
| Royaume-Uni | 5,5 | 5,1 | 5,3 |
| Slovaquie | 10,3 | 12,9 | 11,5 |
| Slovénie | 8,1 | 10,1 | 9,0 |
| Suède | 7,5 | 7,3 | 7,4 |
| **Union européenne** | **9,3** | **9,5** | **9,4** |

Source : Eurostat

**Deuxième partie : Étude d’un document (4 points)**

*Pour la partie 2 (Étude d’un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l’information.*

**Vous présenterez le document puis vous caractériserez le lien entre le nombre de réseaux de sociabilité et le sentiment d’abandon, d’exclusion et d’inutilité.**

**Est-ce qu’il vous arrive de vous sentir abandonné, exclu, inutile ?** (réponses en %)



Lecture : 6% des Français se sentent souvent abandonnés, exclus, inutiles.

Source : *Les solitudes en France*, CREDOC, Enquête « Conditions de vie et Aspirations », pour la Fondation de France, 2016.

Note : sont considérées comme isolées les personnes ne rencontrant jamais physiquement les membres de tous leurs réseaux de sociabilité (famille, amis, voisins, collègues de travail ou activité associative) ou ayant uniquement des contacts très épisodiques avec ces différents réseaux : quelques fois dans l’année ou moins souvent. Les personnes « mono-réseau » n’ont qu’un réseau de sociabilité. Les personnes « multi-réseaux » ont au moins deux réseaux de sociabilité.