**Sciences Economiques & Sociales – 1ES4 – LJF 16/17 – MY**

**EVALUATION D’ECONOMIE**

***Devoir N°1 jeudi 06 octobre 2016***

Durée de l’épreuve : 02 heures

L’évaluation comporte : 4 pages

**SUJET TYPE BACCALAUREAT**

**Epreuve Composée**

**Attention ! Vous devrez traiter un seul sujet au choix**

**SUJET N° 01**

***EC 01 & EC 02***

Ce sujet comporte : 02 pages

**Première partie (EC 1) : mobilisation des connaissances *(12 points)***

*Il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l’enseignement obligatoire.*

1. **Distinguez utilité totale et utilité marginale.** *(06 points)*
2. **A quels titres les ménages perçoivent-ils un revenu ?** *(06 points)*

**Deuxième partie (EC 2) : étude d’un document *(08 points)***

*Il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.*

**Vous présenterez le document, puis vous montrerez les principales observations que l’on peut effectuer à partir de celui-ci quant aux comportements des consommateurs face aux soldes.**

**Achats en soldes : de plus en plus par nécessité**

**Pour vous, les soldes, c’est avant tout… (en % des valeurs)**

**Source** : CRÉDOC, Enquêtes consommation. *Consommation et mode de vie* N°267 • juin 2014

**Base 2005** : 790 adultes de 18 ans et plus faisant toujours, parfois ou rarement les soldes (en 2012 on ne prend pas en compte les NSP).

**Base** : 2010 810 adultes de 18 ans et plus faisant toujours, parfois ou rarement les soldes.

**Base** : 2012 714 adultes de 18 ans et plus faisant toujours, parfois ou rarement les soldes et ne répondant pas NSP.

**SUJET N° 02**

***EC 03***

Ce sujet comporte : 02 pages

**Troisième partie (EC 3) : raisonnement s’appuyant sur un dossier documentaire *(20 points)***

*Il est demandé au candidat de traiter le sujet : en développant un raisonnement ; en exploitant les documents du dossier ; en faisant appel à ses connaissances ; en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

**A l’aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous expliquerez pourquoi les individus doivent faire des choix et comment ils prennent leurs décisions.**

**Document 1 :**



**Document 2 : Répartition des temps sociaux quotidiens en 2010 (en heures et en minutes)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Femmes | Hommes | Ensemble |
| Temps physiologique | 11 h 36 | 11 h 17 | 11 h 26 |
| Travail, études, formation | 3 h 31 | 5 h 15 | 4 h 22 |
| Temps domestique :* *Ménage, course*
* *Soins aux enfants*
* *Jardinage, bricolage*
 | 4 h 01*3 h 01**0 h 45**0 h 15* | 2 h 13*1 h 17**0 h 19**0 h 37* | 3 h 07*2 h 10**0 h 32**0 h 25* |
| Temps libre | 3 h 58 | 4 h 28 | 4 h 13 |
| Trajet | 0 h 55 | 0 h 48 | 0 h 51 |
| Ensemble | 24 h | 24 h | 24 h |

**Lecture**: en 2010, les personnes d’âge actif passent en moyenne 11 h 26 à dormir, manger et se préparer (temps physiologique).

**Champ**: France métropolitaine, personne âgées de 15 ans à 60 ans, hors étudiants et retraités.

Source INSEE Première mars 2013.

**Document 3 : La droite de budget du consommateur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paniers de consommation possibles compte-tenu du budget du consommateur | Quantités de pizzas (en kilos) | Quantités de frites (en kilos) |
| A | 0 | 10 |
| B | 1 | 8 |
| C | 2 | 6 |
| D | 3 | 4 |
| E | 4 | 2 |
| F | 5 | 0 |

Source : P. Krugmn, R. Wells, Microéconomie, De Boeck Supérieur, 2009,

